



— COLEGIO —  
**COYA**  
DE MACHALÍ

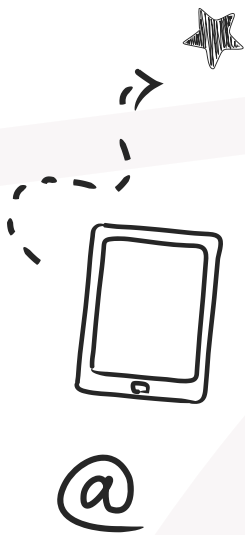
# **METODOLOGÍA CLASES**

MICROSOFT TEAMS

---

[www.colegiocoya.cl](http://www.colegiocoya.cl)

---




# ÍNDICE

## interactivo



### ¿Cómo funciona?

Haz click en el título que te interesa y accederás a su contenido, no obstante de igual manera podrás recorrer el PDF al igual que todos los documentos de este tipo.

<b>INSTRUCTIVO</b>	3
 <b>PÁG. 8</b>	
<b>CICLO INICIAL</b>	9
<b>CICLO EGB</b>	
1º BÁSICO Y 2º BÁSICO	10
3º BÁSICO A 6º BÁSICO	12
<b>CICLO E. MEDIA</b>	14

Haz click para acceder a nuestro sitio web



**Nota:**  
Dentro de este PDF habrá un barra al final de cada hoja, al pinchar cada recuadro te redirije al ciclo que hiciste click.



---

# Instructivo padres uso plataforma Teams

31 marzo 2020

---

## ¡IMPORTANTE!

Nos encontramos en un escenario nuevo, tanto ustedes como los docentes y el equipo, estamos adaptando, aprendiendo e implementando las mejores opciones para el aprendizaje de nuestros alumnos.

Así como a ustedes les corresponderá monitorear este proceso desde sus hogares, también nosotros lo implementaremos desde los nuestros, con las mismas dinámicas y dificultades familiares que conlleva el trabajar de manera remota. Por tal motivo, creemos necesario solicitar su comprensión frente a cualquier imprevisto o descoordinación que pudiera surgir. Estaremos atentos y con la mejor disposición a resolver.

**Atentamente**  
**Equipo Colegio Coya**

### **Estimados (as) apoderados (as):**

La finalidad del siguiente instructivo es llevar a cabo el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos en la plataforma Teams. En esta segunda etapa, se considera el paso a paso en cada categoría relacionada con la plataforma, se incluye link al que usted puede acceder en este mismo documento.

**Pinche aquí para acceder a tutorial (debe estar conectado (a) a internet)**

### **1. ¿Qué modalidades de clases pueden tener mis hijos en esta plataforma?**

#### **1. Clase grabada**

R. 20 minutos aprox.

La plataforma permite grabar considerando mayor tiempo, pero es necesario acotarlo pensando que la calidad de conexión en cada hogar es relativa y necesitamos asegurar que, de parte nuestra, hemos resguardado las condiciones que faciliten el acceso fluido de parte de todos nuestros estudiantes.

### **2. Clase interactiva en tiempo real**

Se ha sugerido un tiempo aproximado de 40 minutos.

La plataforma permite mayor extensión en el tiempo, pero sugerimos uno considerando mantener la atención de los alumnos y la cantidad de asignaturas por día a la cual deberán estar conectados.

Es fundamental, que los estudiantes procuren resguardar su entorno cuando ingresen a una clase, para evitar al máximo las distracciones. Del mismo modo, se solicita evitar interrumpir por el chat en temas no relacionados a la asignatura, pues los docentes deberán focalizar sus contenidos aprovechando el tiempo de manera eficiente.

Inicialmente, hasta que sea necesario, los cursos de los más pequeños (Educación Inicial y Enseñanza Básica), requerirán apoyo de los adultos. Se espera que así sea hasta que, de manera progresiva adquieran mayor autonomía.

### **3. Clase grabada en audio**

El audio puede apoyar un PPT entre otras opciones, responde a las necesidades de aquellos alumnos que aprenden predominantemente de manera auditiva, por lo cual podría ser también un recurso a utilizar, especialmente, en los cursos iniciales, en los cuales la adquisición del proceso lector requiere este tipo de apoyo.

#### 4. Guías y documentos ¿Todo debe ser impreso desde casa?

Los alumnos podrán contar con guías y documentos de descarga fácil en cualquier momento. No es necesario que todo sea impreso. Dadas las circunstancias, los estudiantes podrán elaborar carpetas y mantener clasificado su material digital, dejando la impresión para cuando sea absolutamente necesario, previa orientación del profesor.

### Preguntas y respuestas

#### 1. ¿Qué modalidades de clases pueden tener mis hijos en esta plataforma?

- Puede comunicarse con el encargado de informática. Señor Henry Barría, de lunes a viernes en horario de 08:00 a 17:00 horas.

**Correo: [henry.barria@colegiocoya.cl](mailto:henry.barria@colegiocoya.cl)**

- Puede comunicar la situación al profesor jefe.

#### 2. ¿Puedo plantear dudas en mi calidad de apoderado durante el desarrollo de la clase de mi hijo o hija?

**Respuesta: NO**

El docente asignará una hora y día determinado (dentro de su horario laboral) para responder inquietudes **relacionadas al aprendizaje y desarrollo de las sesiones a través de la plataforma.** Pedimos que sus inquietudes sean remitidas como un aporte al fortalecimiento del sistema implementado y a la verificación del aprendizaje de nuestros estudiantes. Por ello, los docentes no responderán consultas de otra índole (administrativas o similares), sino únicamente lo relativo a su asignatura.

Entre todos debemos resguardar que los alumnos accedan a sus clases y no sean interrumpidos.

El docente tiene la libertad de agrupar las consultas recibidas por categorías y temas, enviando una respuesta general si fuese necesario.

**EXCEPCIÓN:** Los estudiantes de niveles iniciales y Educación Básica, hasta 5° ó 6° año aproximadamente requerirán apoyo de algún adulto en un primer periodo tanto para el ingreso como para la ejecución de algunos ejercicios. En tales casos, los padres o adultos responsables **SÍ** pueden interactuar con los docentes para efectos de facilitar la comprensión de los estudiantes (especialmente los pequeños que aún no han desarrollado un proceso lectoescritor).

### 3. ¿Habrá evaluación y calificación de los aprendizajes en esta modalidad de clases remotas?

R.- Sí, se podrá evaluar y calificar a los estudiantes durante este periodo, según la programación que **emanará próximamente** de parte del Consejo Técnico del colegio.

Por el momento anticipamos que:

- El docente podrá retroalimentar y asignar puntajes acumulativos (evaluación formativa) a trabajos, ensayos, dípticos, resúmenes, mapas conceptuales con organización de contenidos tratados, esquemas, guías de aplicación, entre otros, y cuyo registro acumulado en porcentaje se podrá traducir a calificación cuando sea indicado.

Para lo anterior, el profesor podría solicitar a los alumnos que suban a la plataforma cualquiera de estas alternativas evaluativas de proceso u otras, asignando tiempos tanto para recibirlos como para comprometerse a entregar la revisión correspondiente, conservando los establecidos en nuestro reglamento evaluativo (10 días hábiles).

### 4. ¿Con qué porcentaje de exigencia será calificado mi hijo o hija cuando sea necesario?

R.- **60% de exigencia**

El porcentaje mencionado obedece a una reflexión del Equipo Directivo desde inicios del año académico en conjunto con el Directorio. Se discutieron ampliamente los pros y contras de esta decisión, pero su implementación se ampara en la gran valoración que tendrán a partir de ahora las notas de Enseñanza Media para el ingreso a la universidad de todos los estudiantes chilenos.

Esta decisión no significa menor exigencia en cuanto a calidad de las evaluaciones y calificaciones, por el contrario, con ella estamos invitados a velar porque el proceso evaluativo cumpla con todos los requerimientos y exigencias que permitan a nuestros estudiantes aprender a pensar y transferir sus aprendizajes a situaciones diversas y nuevas.

### 5. Si no dispongo de mucho tiempo para acompañar a mi hijo o hija en el trabajo escolar ¿Qué debería considerar importante y qué no?

**Tiempo asignado para estudiar:** Lo ideal es que no se detenga la rutina para que los estudiantes dediquen un tiempo razonable mínimo al estudio diario.

Inicialmente, asignar un momento del fin de semana para ingresar a la plataforma con ellos, siguiendo la orientación de los instructivos enviados, invitarlos a explorar y ver las posibilidades que la plataforma ofrece.

Es fundamental, plantear claramente una meta de autonomía para los hijos, por ejemplo: “A partir de ahora y hasta mañana (pensando en viernes para sábado), tú me enseñarás cómo se ingresa y cómo se puede ver un video”.

Al día siguiente, plantee dos metas más: “Enséñame cómo se reproduce una clase grabada y cómo debes hacer consultas a tu profesor cuando lo necesites, etc.”

De esta forma, ayuda a su hijo o hija a involucrarse y buscar alternativas de solución que la misma plataforma le ofrecerá durante este proceso.



## 6. ¿Se realizarán reuniones de apoderados por medio de la plataforma?

No se desestima la posibilidad, no obstante, en estos momentos nuestra prioridad es facilitar el acceso a los aprendizajes por parte de los alumnos y dedicar nuestro tiempo a fortalecer el adecuado uso de la plataforma para los fines de su implementación. En paralelo, tal como mencionamos anteriormente (Punto N° 2 de Preguntas y respuestas, haz click **aquí** para volver a ese punto) habrá instancia de consulta para los apoderados, por el momento.

## 7. Mi hijo requiere apoyo por alguna Necesidad Educativa Especial ¿Lo recibirá por medio de la plataforma?

Nuestro departamento de UPSE, se encuentra trabajando para contar con enlace a la plataforma y definir la mejor metodología de apoyo a nuestros alumnos que lo requieran.

Próximamente será comunicado a los apoderados.

## 8. ¿Cómo sabremos a qué asignaturas y horarios deben ingresar nuestros alumnos según su curso?

A continuación, se envían horarios de clases para nuestros alumnos por curso. Inicialmente, estos se han establecido para asignaturas claves que se han visto mayormente afectadas por esta contingencia. Sin embargo, en la medida del avance de esta contingencia, se irán incorporando otras con distinta frecuencia y modalidad.

Para revisar el horario que corresponde a tu nivel pincha en recuadro:

CICLO INICIAL	CICLO EGB	CICLO E. MEDIA
	1° BÁSICO	7° BÁSICO
	2° BÁSICO	8° BÁSICO
	3° BÁSICO	I° MEDIO
	4° BÁSICO	II° MEDIO
	5° BÁSICO	III° MEDIO
	6° BÁSICO	IV° MEDIO

Saludan atentamente a usted,

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**COORDINADORAS ACADÉMICAS**



La plataforma Teams es un entorno virtual de aprendizaje, cuyo propósito es absolutamente pedagógico.

Para lograr que nuestro objetivo no se desvirtúe, pedimos a las familias y alumnos contribuir al buen uso de ella resguardando el respeto en todo momento.

Se prohíbe a los alumnos utilizar la plataforma para el envío de cualquier mensaje ofensivo, descalificatorio o denigrante, que escape de su objetivo central, como también el envío de chats no relacionados con el tema tratado por los docentes.





## PROCEDIMIENTO DE CLASES EN PLATAFORMA TEAMS Ciclo Inicial

Pincha aquí para  
acceder al horario



- Las clases de cada asignatura se realizarán de acuerdo con el horario publicado en página Web del colegio.
- El primer módulo de trabajo comienza a las 10:00 de la mañana teniendo una duración de 30 minutos y el segundo módulo a las 11: 00 de la mañana (los días lunes, martes y jueves) estableciendo un tiempo de 30 minutos de descanso entre ellas.
- El material que se utilice en las clases (Fichas, PPT, videos de apoyo audiovisual, videos de saludo o de entrega de contenidos). Será subido a la plataforma previo al comienzo de la clase.
- Una vez a la semana se subirá a la plataforma un video grabado por una educadora de cada nivel, el que será compartido con los tres cursos en el caso de Pre kínder y kínder. En el caso de Play group se enviará un video cada dos semanas o de acuerdo con las necesidades del nivel.
- Durante los 30 minutos que dure la clase las educadoras y profesores de asignatura estarán conectados a la plataforma habilitando solo el chat para responder las dudas y consultas que pudiesen surgir durante el desarrollo de la clase.
- En el caso de programarse una interacción vía online los apoderados serán invitados previamente, y se utilizará sólo para hacer breves intervenciones con los niños (saludo o Instrucción al inicio de la clase).
- El monitoreo de los logros de los aprendizajes de los alumnos se llevará a efecto a través de una ayuda para padres que se incorporará de manera paulatina en algunas de las fichas de trabajo. Este consistirá en una tabla simple, con los indicadores de logro escritos de manera clara y muy fáciles de observar por los apoderados, donde deberán marcar si el indicador fue **Logrado** por el alumno o **necesitó apoyo del adulto**.
- **Sólo en el caso** que el alumno haya necesitado apoyo para alcanzar el nivel de logro de la actividad, debe ser reportado por el apoderado a la educadora vía correo Institucional. (Enviando el cuadro de evaluación y la observación correspondiente). A partir de ello se enviarán sugerencias de apoyo.

**ALEJANDRA MUÑOZ S.**  
Coordinadora Académica  
Ciclo Inicial



## PROPUESTA ACADÉMICA PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 1° y 2° Básico

Pincha aquí para  
acceder al horario

1° BÁSICO

2° BÁSICO

### Fundamento teórico sobre la distribución y el plan de trabajo.

Las habilidades de comunicación, especialmente en este ciclo, son herramientas fundamentales que los estudiantes deben desarrollar y aplicar para alcanzar los aprendizajes propios de cada asignatura. (MINEDUC, p.13). Es por ello, que consideramos que el proceso de comunicación es probablemente la actividad que más influye en el comportamiento humano. Dada la importancia de la comunicación de los seres humanos. Es por ello, que toda enseñanza escolar se ofrece mediante el uso de las artes del lenguaje, ya que no se puede prescindir de éstas para comunicar pensamientos o impartir conocimientos.

Los estudiantes que se encuentran en estos niveles, deben desarrollar sus habilidades de lectoescritura, las cuales les permitan un grado de progreso para valerse independientemente y eficazmente en los desafíos de la vida cotidiana y de esta manera adquirir nuevos conocimientos para enfrentar con éxito las exigencias de la vida escolar.

**Objetivo:** Mantener la continuidad pedagógica de los estudiantes permitiendo mediante el uso de plataformas digitales el proceso de aprendizaje en forma remota.

Para el cumplimiento de este objetivo se realizarán las siguientes acciones:

- Se trabajará de lunes a viernes en horario de 9:00 a 11:45 hrs, 3 bloques de 45 minutos y dos descansos de 15 minutos cada uno.
- En 1° básico se realizarán clases de Lenguaje y Matemática, realizando la transversalidad con las asignaturas de Ciencia e Historia.
- Se complementará este trabajo con asignaturas de Arte, Educación Física, Música y Religión /Expresión Lingüística.
- Se planificarán las clases para la plataforma en periodos de 15 días.
- Cada profesor deberá subir a la plataforma una vez por semana y por asignatura como mínimo, una clase grabada o en tiempo real, de mínimo 10 minutos

## Recursos

Se utilizarán los siguientes recursos digitales:

- Plataforma Microsoft Teams y plataforma Santillana que mediante un sistema de gestión de aulas virtuales permitirá a los docentes organizar el contenido de su curso, dar seguimiento a tareas y comunicarse con los estudiantes.
- Videos
- PPT
- Guías

Para el uso efectivo del tiempo es necesario que el docente monitoree y evalúe las actividades, las formas de evaluación deberán quedar explícitas en la planificación.



## PROPUESTA ACADÉMICA PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 3° a 6° Básico

Pincha aquí para  
acceder al horario

3° BÁSICO

5° BÁSICO

4° BÁSICO

6° BÁSICO

**Objetivo:** Mantener la continuidad pedagógica de los estudiantes permitiendo mediante el uso de plataformas digitales el proceso de aprendizaje en forma remota.

Para el cumplimiento de este objetivo se realizarán las siguientes acciones:

- Se trabajará de lunes a viernes en horario de 10:00 a 12:45 hrs tres bloques de 45 minutos y dos descansos de 15 minutos cada uno.
- Se realizarán clases según horario de cada curso, distribuyendo las asignaturas en bloques de 45 minutos.
- Se planificarán las clases para la plataforma en periodos de 15 días, en formato dado por la institución
- Cada profesor deberá subir a la plataforma una vez por semana y por asignatura como mínimo, una clase grabada o en tiempo real de mínimo 10 minutos.

Recursos

Se utilizarán los siguientes recursos digitales:

- Plataforma Microsoft Teams y plataforma Santillana que mediante un sistema de gestión de aulas virtuales permitirá a los docentes organizar el contenido de su curso, dar seguimiento a tareas y comunicarse con los estudiantes.
- Videos
- PPT
- Guías
- Audios

Para el uso efectivo del tiempo es necesario que el docente monitoree y evalúe las actividades, las formas de evaluación deberán quedar explícitas en la planificación.

## CARGAS HORARIAS

Carga Horaria 3° y 4°		Carga Horaria 5° y 6°	
Asignatura	N° horas	Asignatura	N° horas
Lenguaje	4	Lenguaje	3
Matemática	3	Matemática	2
C. Naturales	1	C. Naturales	2
Historia	1	Historia	2
Inglés	2	Inglés	2
Arte	1	Arte	1
Música	1	Música	1
Educ, Física	1	Educ, Física	1
Religión/Exp. Lingüística	1	Religión/Exp. Lingüística	1

CLAUDIA CARVAJAL L.  
Coordinadora Académica  
Ciclo EGB



## HORARIOS CURSOS PLATAFORMA TEAMS Ciclo Enseñanza Media

Pincha aquí para  
acceder al horario

**7° BÁSICO**

**I° MEDIO**

**III° MEDIO**

**8° BÁSICO**

**II° MEDIO**

**IV° MEDIO**

El Plan de continuidad académica, tal como se informará la semana pasada, será a través de los recursos que ofrece office 365. Plataforma Microsoft Teams.

- Los estudiantes de 7°mo a IV Medio ya tienen su usuario y contraseña para conectarse a la plataforma Teams y recibirán las citas a la clase en línea mediante correo electrónico.
- El Ciclo de Enseñanza Media ha dispuesto horarios de trabajo pedagógico diferenciados entre niveles:  
7° a II Medio lunes a viernes 08:00 a 10:45 horas.  
III y IV Medio lunes a viernes 15:00 a 17:45 horas.
- Los niveles 7° y 8°, contarán con dos bloques semanales de clases en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Inglés.
- Los niveles I y II medio, contarán con dos bloques semanales de clase en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Historia.
- Los niveles III y IV Medio dispondrán de clases de asignaturas Plan Común y Planes Diferenciados, según sus respectivos Programas de Estudios.
- La asignatura Maqueta del Plan Diferenciado IV Medio, no puede ser incluida en horario de módulos de otros electivos, ya que el Plan Artístico cuenta con 4 asignaturas de área, por lo cual se ha dispuesto, excepcionalmente, para este caso horario jueves de 11:00 a 11:45 horas.
- Los módulos pedagógicos tendrán una duración de 45' aproximadamente, las clases podrán utilizar recursos como chat, video, ppt, organizadores gráficos, conferencias, conversaciones, corrección de módulos de ejercicios, entre otros, y se han ordenado en propuestas de horario dando la posibilidad que los alumnos puedan estar presentes en las asignaturas de su Plan de estudio.
- Sabemos que existen familias con varios hijos en niveles distintos, por lo mismo, los recursos y los archivos que el profesor disponga en cada asignatura quedarán almacenados.



- Las necesidades a través de dudas sobre las clases el alumno podrá manifestarlo vía chat o a través de uso de correo institucional con profesor respectivo.
- Solicitamos a nuestros estudiantes, efectuar un uso pedagógico responsable y formal de la interacción y participación en cada una de las clases y hacemos un llamado a los padres, como primeros formadores de sus hijos, para que nos colaboren con una reflexión con ellos, a fin de utilizar esta herramienta con propósitos constructivos, en concordancia con los valores éticos que sustenta nuestro Proyecto Educativo.
- Esperamos que este plan, por una parte, nos permita afianzar habilidades, actitudes y contenidos perentorios de cada unidad de asignaturas y, por otra, seguir creciendo en comunidad. Sin duda existe un gran esfuerzo detrás de este proyecto y agradecemos el compromiso de nuestros profesores y el de ustedes para llevarlo a buen término.

**CLAUDIA LEGUÁ L.**  
Coordinadora Académica  
Enseñanza Media